

**PENGARUH POTENSI DIRI DAN MOTIVASI TERHADAP
KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM PEMILIHAN JURUSAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Disusun Oleh:

SITI NURLAILA MARATUSSOLEHAH

1608203175



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1441 H/2020 M**

ABSTRAK

SITI NURLAILAMARATUSSOLEHAH. NIM 1608203175. “*Pengaruh Potensi diri dan Motivasi Terhadap Keputusan Mahasiswa dalam Pemilihan Jurusan*”, 2020.

Saat ini banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang didirikan di Indonesia dengan berbagai macam program studi atau jurusan yang ditawarkan. Sebetulnya kondisi tersebut baik untuk kemajuan dunia pendidikan di Indonesia. Akan tetapi, hal tersebut juga dapat menimbulkan permasalahan bagi masyarakat yang akan melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi, mereka akan merasa kesulitan dalam memilih dan memutuskan program studi yang akan diambilnya. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari potensi diri dan motivasi yang diyakini bahwa faktor tersebut dapat mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam pemilihan jurusan.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, data yang dikumpulkan dengan cara kuesioner, dokumentasi dan observasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh potensi diri dan motivasi terhadap keputusan mahasiswa dalam pemilihan jurusan secara parsial dan simultan. Penentuan sample yaitu dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan populasi sebanyak 871 mahasiswa jurusan perbankan syariah maka sample yang diambil sebagai penelitian jika menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kepercayaan 90% dan tingkat eror 10% adalah sebanyak 90 responden.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor *potensi diri* dan motivasi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam pemilihan jurusan dengan nilai $F_{hitung} (25,603) > F_{tabel} (3,090)$ dengan nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000. Sehingga dengan hal ini dinyatakan bahwa variabel potensi diri dan motivasi secara positif dan signifikan berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa dalam pemilihan jurusan. Dan setelah melakukan pengujian secara parsial untuk variabel *potensi diri* ditemukan bahwa untuk nilai $t_{hitung} (5,107) > t_{tabel} (1,662)$ diikuti dengan pernyataan $sig_{hitung} (0,000) < (0,1)$ sehingga dengan hal ini dinyatakan bahwa potensi diri secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam pemilihan jurusan dan hasil pengujian secara parsial variabel motivasi ditemukan bahwa untuk nilai $t_{hitung} ((3,632)) > t_{tabel} (1,662)$ diikuti dengan pernyataan $sig_{hitung} (0,000) < (0,1)$ sehingga dengan hal ini dinyatakan bahwa motivasi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam pemilihan jurusan.

Kata Kunci: *Potensi diri, Motivasi dan Keputusan Mahasiswa*

ABSTRACT

SITI NURLAILA MARATUSSOLEHAH. NIM 1608203175. *"The Influence of Potential and Motivation on Students' Decisions in Choosing Department"*, 2020.

Nowadays, many universities, both public and private, have been established in Indonesia with a variety of study programs or majors being offered. Actually, these conditions are good for the advancement of the world of education in Indonesia. However, this can also cause problems for people who will continue their education to a higher level, they will find it difficult to choose and decide on the study program they will take. Therefore, this study aims to determine the influence of self-potential and motivation which is believed that these factors can influence student decisions in choosing a major.

The method used in this research is quantitative method, data are collected by means of questionnaires, documentation and observation. This study aims to determine the effect of self-potential and motivation on student decisions in choosing banking majors partially and simultaneously. Determination of the sample using purposive sampling technique with a population of 871 students majoring in Islamic banking, the sample taken as a study using the Slovin formula with a confidence level of 90% and an error rate of 10% is 90 respondents.

The results obtained from this study indicate that the factors of self-potential and motivation simultaneously have a significant effect on student decisions in choosing majors with a value of $F_{count} (25.603) > F_{table} (3.090)$ with a significant value smaller than 0.05, namely 0.000. Therefore, with this it is stated that the variables of self-potential and motivation positively and significantly influence student decisions in choosing majors. And after testing partially for the self-potential variable it was found that for the value of $t_{count} (5.107) > t_{table} (1.662)$ followed by a statement of sighitung $(0.000) < (0.1)$ therefore, it stated that self-potential partially has a positive and significant effect on student decisions in choosing majors and the results of testing partially the motivation variable found that for the $t_{count} ((3,632)) > t_{table} (1,662)$ followed by the sighitung statement $(0,000) < (0.1)$ therefore, it stated that the motivation is partially positive and significant effect on student decisions in choosing majors.

Keywords: Self-potential, Motivation and Students' Decisions

الملخص

ستي نورليلا مرأة الصالحة. رقم التسجيل 5713028061. "تأثير القدرات الذاتية والتحفيز على قرارات الطلاب في اختيار التخصصات", 0202.

حاليا إنشاء العديد من الجامعات, العامة والخاصة, في إندونيسيا مع تقديم مجموعة متنوعة من البرامج الدراسية أو التخصصات. في الواقع, هذه الظروف جيدة لتقدم عالم التعليم في إندونيسيا. ومع ذلك, يمكن ان يتسبب هذا ايضا في مشاكل للإشخاص الذين سيواصلون تعليمهم إلى مستوى أعلى, وسيجيدون صعوبة في اختيار وتحديد برنامج الدراسة الذي يجب عليهم الالتحاق به. لذلك, تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الإمكانات الذاتية والتحفيز, والذي يعتقد أن هذه العوامل يمكن ان تؤثر على قرارات الطالب في اختيار التخصص.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث تستخدم الأساليب الكمية والبيانات التي تم جمعها عن طريق الاستبيانات والتوثيق والملاحظة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير القدرة الذاتية والتحفيز على قرارات الطلاب في اختيار التخصصات بشكل جزئي ومتزامن. تحديد العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة مع مجموعة مكونة من 871 طالبا متخصصين في الخدمات المصرفية الإسلامية, والعينة المأخوذة كدراسة في حالة استخدام صيغة Slovin بمستوى ثقة 90% ومعدل خطأ 10% يصل إلى 90% مشاركا.

تشير النتائج التي تم الحصول عليها من هذا الدراسة إلى عن عوامل القدرة الذاتية والتحفيز في نفس الوقت لها تأثير كبير على قرارات الطلاب في اختيار التخصصات بقيمة (3,090) جدول $F > (25,603)$ تعول F بقيمة معنوية اصغر من (0,05) أي (0,000). وبهذا يتبين أن متغيرات القدرة الذاتية والتحفيز تؤثر بشكل إيجابي وكبير على قرارات الطلاب في اختيار التخصصات. وبعد الاختبار الجزئي لمتغير الإمكانات الذاتية وجد أنه بالنسبة لقيمة t عدد (5,107) $< (1,662)$ t جدول متبوعا ببيت sig تعول (0,1) $> (0,000)$ بحيث ينص على أن للقدرة الذاتية جزئيا تأثير إيجابي وهام. حول قرارات الطالب في اختيار التخصصات ونتائج الاختبار الجزئي وجد متغير الحافز أنه بالنسبة لجدول (1,662) $> (3,632)$ t تعول متبوعا بعبارة (0,1) $< (0,000)$ sig تعول بحيث تم ذكر أن الدافع كان جزئيا تأثير إيجابي وهام على قرارات الطالب في اختيار التخصصات.

الكلمات المفتاحية: القدرات الذاتية, التحفيز و الطالب قراراته

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH POTENSI DIRI DAN MOTIVASI TERHADAP KEPUTUSAN
MAHASISWA DALAM PEMILIHAN JURUSAN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam


Disusun Oleh

SITI NURLAILA MARATUSSOLEHAH

1608203175

Menyetujui,

Pembimbing I,


Leliva, SH., MH
NIP. 197205142003121003

Pembimbing II,


Dr. Hj. Dewi Fatmasari, Msi
NIP. 197301072009012001

Mengetahui
Ketua Jurusan Perbankan Syariah,


Eef Saefullah, M.Ag
NIP. 197603122003121003

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Siti Nurlaila Maratussolehah, NIM : 1608203175 dengan judul **"PENGARUH POTENSI DIRI DAN MOTIVASI TERHADAP KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM PEMILIHAN JURUSAN"**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah Dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Leliya, SH, MH
NIP. 197205142003121003

Pembimbing II,



Dr. Hj. Dewi Fatmasari, Msi
NIP. 197301072009012001

Mengetahui

Ketua Jurusan Perbankan Syariah,


Eef Saefullah, M. Ag
NIP. 197603122003121003

Sekretaris Jurusan Perbankan Syariah,


Dr. Hj. Dewi Fatmasari, Msi
NIP. 197301072009012001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“PENGARUH POTENSI DIRI DAN MOTIVASI TERHADAP KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM PEMILIHAN JURUSAN”**, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada 11 Februari 2021.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Sidang,

Eef Saefulloh, M. Ag

NIP. 197603122003121003

Sekretaris Sidang,

Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M. Si

NIP. 197301072009012001

Penguji I

Dr. Rita Kusumadewi, MM

NIP. 198404222011012018

Penguji II

Dr. H. U. Syafrudin, M. Ag

NIP. 195709091983031003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Nurlaila Maratussolehah, lahir di Subang pada tanggal 19 Oktober 1998. Penulis merupakan anak terakhir dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Misja (alm) dan Ibu Koripah. Penulis tinggal di Dusun. Cirasa, RT/RW. 016/007, Desa. Manyingsal, Kec. Cipunagara, Kab. Subang.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal, yaitu:

1. Tahun 2004-2010 Sekolah Dasar Negeri Wanakarya
2. Tahun 2010-2013 Madrasah Tsanawiyah Negeri Babakan Ciwaringin Cirebon
3. Tahun 2013-2016 Madrasah Aliyah Negeri Babakan Ciwaringin Cirebon
4. Tahun 2016-2020 melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Perbankan Syariah.

Dengan daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 26 Agustus 2020

Siti Nurlaila Maratussolehah

NIM. 1608203175

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurlaila Maratussolehah
NIM : 1608203175
Tempat Tanggal Lahir : Subang, 19 Oktober 1998
Alamat : Dusun. Cirasa, RT/RW. 016/007, Desa.
Manyingsal, Kec. Cipunagara, Kab. Subang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH POTENSI DIRI DAN MOTIVASI TERHADAP KEPUTUSAN MAHASISWA DALAM PEMILIHAN JURUSAN”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap penanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 Agustus 2020

ya yang menyatakan,



Siti Nurlaila Maratussolehah
NIM. 1608203061

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Misja (alm) dan ibu Koripah khususnya. Sebagai tanda bakti dan hormatku serta rasa terimakasih atas limpahan do'a, dukungan, bimbingan serta pengorbanan dan kerja keras ibu selama ini, sehingga bisa menghantarkan putrimu sampai pada titik ini.





MOTTO

Jangan lupa bergerak
Karena hidup tidak melulu tentang rebahan
~Time For Change~

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Potensi diri dan Motivasi Terhadap Keputusan Mahasiswa dalam Pemilihan Jurusan”** yang dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam tidak lupa kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada semua keluarganya, para sahabat-sahabatnya, dan tidak lupa pula kepada kita selaku umatnya yang insyaallah senantiasa patuh dan taat pada semua ajarannya sampai akhir zaman. Aamiin

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Suatu kebanggaan yang terhingga bagi diri penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusun sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya do'a dan dukungan dari ibu tercinta. Serta campur tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, izinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Eef Saefullah, M.Ag., Ketua Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.

4. Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si, selaku Sekertaris Jurusan Perbankan Syariah dan selaku dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, kesabaran, ilmu yang bermanfaat, dan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Dosen Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah menstransfer ilmunya dengan ikhlas selama penulis menempuh studi.
6. Ibu Leliya, SH., MH selaku dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan banyak perhatian, kesabaran, ilmu yang bermanfaat, dan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi
7. Kakak-kakakku Kokom Komariah, Siti Masroah dan Asep Zaenal M yang telah banyak memberikan nasehat, saran, do'a serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan sampai saat ini.
8. Teman-teman terdekatku Harits Maulana, Fella Hafidza, Nurul Aeni yang telah bersedia membantu, memberikan masukan serta mendo'akan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-temanku Fitri Khabibah, Nur Amalia, Sisma F dan Dede khasanah yang telah menemani suka dan duka selama perkuliahan
10. Teman-teman kelas perbankan syariah E yang sudah bersedia untuk berjuang bersama selama perkuliahan.
11. Sahabat pejuang skripsi, Casrika dan Unul yang selalu memberi semangat dan masukan-masukan.
12. Rekan-rekan KKN 102 Krasak dan PPL yang sudah mau berjuang bersama.

Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, dihaturkan banyak terimakasih dan semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan pahala yang berlimpah dari Allah stw. Aamiin

Cirebon, 26 Agustus 2020

Penulis

Siti Nurlaila Maratussolehah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
المخلص	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Potensi diri	12
B. Motivasi.....	16
C. Perilaku Konsumen	21
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Pemikiran.....	39
F. Hipotesis.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Objek Penelitian	44
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
C. Operasional Variabel.....	44
D. Populasi dan Sempel	47
E. Data dan Sumber data	49
F. Teknik Pengumpulan data.....	50
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Analisis Statistik Deskriptif	52
I. Teknik Analisis data.....	52
1. Uji Instrumen Penelitian.....	52
a. Uji Validitas.....	52
b. Uji Reliabilitas.....	53
2. Uji Asumsi Klasik.....	53
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Multikolinearitas.....	54
c. Uji Heteroskedastisitas.....	54
3. Uji Regresi Linear Berganda.....	54
4. Uji Hipotesis Statistik	55
a. Uji t.....	55
b. Uji F.....	56
5. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
1. Sejarah Berdirinya IAIN Syekh Nurjati Cirebon	58
2. Visi dan Misi IAIN Syekh Nurjati Cirebon	59
3. Tujuan Pendidikan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	59
4. Macam-macam Fakultas di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	60
5. Lembaga dan UPT di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	60
6. Profil Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.....	60

7. Profil Jurusan Perbankan Syariah	61
B. Karakteristik Responden	62
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	63
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	64
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian	64
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas	66
D. Analisis Statistik Deskriptif	66
1. Deskriptif Variabel Potensi diri (X_1).....	67
2. Deskriptif Variabel Motivasi (X_2).....	68
3. Deskriptif Variabel Keputusan Mahasiswa (Y)	71
E. Hasil Teknik Analisis Data	73
1. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	73
a. Hasil Uji Normalitas	73
b. Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
c. Hasil Uji Heteroskedastisitas	75
2. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	76
3. Hasil Uji Hipotesis Statistik	78
a. Hasil Uji t (Parsial).....	78
b. Hasil Uji F (Simultan).....	81
4. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	82
F. Pembahasan Penelitian.....	83
G. Analisis Ekonomi.....	90
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Mahasiswa Perbankan Syariah Pertama 5	5
Tabel 1.2 Data Prasurvey Mahasiswa yang memilih jurusan Perbankan Syariah.....6	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 27	27
Tabel 3.1 Operasional Variabel..... 45	45
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Kuesioner 50	50
Tabel 3.3 Skala Likert 52	52
Tabel 3.4 Dasar Pengambilan Keputusan..... 57	57
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 63	63
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... 63	63
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester..... 64	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas (X_1), (X_2) dan (Y)..... 65	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X_1), (X_2) dan (Y) 66	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Jawaban Variabel Potensi diri (X_1), 67	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi (X_2) 68	68
Tabel 4.8 Rekapitulasi Jawaban Variabel Keputusan Mahasiswa (Y)..... 71	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas 75	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda 77	77
Tabel 4.11 Hasil Uji t (Parsial)..... 79	79
Tabel 4.12 Hasil Uji F (Simultan) 81	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)..... 82	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Proses Pencapaian Sasaran dalam Motivasi	20
Gambar 2.2 Proses Pembelian.....	24
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian	42
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	74
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Data Responden

Lampiran 3 Hasil Penyebaran Angket Variabel (X_1), (X_2) dan (Y)

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik

Lampiran 6 Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis Statistik

Lampiran 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Lampiran 9 SK Penelitian



PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	h a	h	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ş a	Ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik

			dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	–‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkal atau *difong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— /	Fathah	A	A
— /	Kasrah	I	I
○	Dammah	U	U

Contoh :

كَتَبَ = *kataba*

سُئِلَ = *su'ila*

حَسُنَ = *hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang labangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ	fathah dan ya	Ai	a dan i
وَ	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ = *kaifa*

قَوْلَ = *qaula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
يِ	fathah dan ya	I	i dan garis atas
وُ	dammah dan wau	Ú	u dan garis atas

Contoh :

قَالَ سُبْحَانَكَ = *qala subhanaka*

إِذْ قَالَ يُسُوفُ لِأَبِيهِ = *iz qala yusufu li abihi*

4. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua :

a. *Ta Marbutah* Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah,* dan *dammah*, transliterasinya adalah /t/.

b. *Ta Marbutah* Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Contoh :

رَاوَدَةُ الْأَطْفَالِ =raudah al-atfal atau raudatul atfal

طَلْحَةُ =talhah

5. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *sayaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh :

رَبَّنَا =rabbana

نُعَمَّ =nu' 'ima

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ل ا. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

a. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

1.	ت	T	8.	ش	Sy
2.	ث	Ś	9.	ص	ş
3.	د	D	10.	ض	ḍ
4.	ذ	Ẓ	11.	ط	ṭ
5.	ر	R	12.	ظ	ẓ
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh :

الدَّهْرُ = ad-dahru الشَّيْءُ = asy-syamsu
النَّمْلُ = an-namlu اللَّيْلُ = al-lailu

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	h	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	—'	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh :

الْقَمَرُ = al-qamaru

الْفَقْرُ = al-faqrū

الْغَيْبُ = al-gaibu

الْأَيْنُ = al-‘ainu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*. Contoh :

شَيْءٌ = syai'un أُمِرْتُ = umirtu
إِنَّا = inna أَكَلْنَا = akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fill* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *haraf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh :

إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ = ibrahim al Khalil atau Ibrahimul-Khalil
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا = Bismillahi majraha wa mursaha

9. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = Wa ma Muhammad illa rasul

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdu lillahi rabbil-‘alamin*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan. Contoh :

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا = *Lillahi al-amru jami'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = *Wallahu bi kulli syai'in 'alim*

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.

